**Materská škola , Školská 160/3 , 076 43 Čierna nad Tisou**

**S P R Á V A**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti**

**školský rok 2016 /2017**

**Predkladá :**

Eleonóra Kovácsová, riaditeľka

Prerokované na pedagogickej rade, dňa: 25.08.2017

Prerokované v Rade školy, dňa :

..............................................

 Predseda Rady školy :

**Stanovisko zriaďovateľa :**

Mesto Čierna nad Tisou

**Schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ ,Školská 160/3

076 43 Čierna nad Tisou

---------------------------------------------

 za zriaďovateľa

**Materská škola Školská 160/3 , 076 43Čierna nad Tisou**

**S P R Á V A**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy,**

**Školská 160/3 076 43 Čierna nad Tisou**

**Školský rok 2016 /2017**

**1.Základné identifikačné údaje o materskej škole :**

1. Názov školy: **Materská škola**
2. Adresa školy: **Školská 160/3, 076 43 Čierna nad Tisou**
3. Forma hospodárenia : Rozpočtová organizácia
4. IČO : 420963675 DIČ : 2022429519
5. Bankové spojenie: 4306318001/5600
6. Číslo tel.: 056/6350489
7. e - mailová adresa: ms.ciernanadtisou@gmail.com
8. web stránka: materskaskolacnt.edupage.org
9. Zriaďovateľ MŠ: Mesto Čierna nad Tisou, Námestie pionierov 151/ 1
10. Riaditeľ MŠ : Eleonóra Kovácsová

**Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy :**

Pedagogickí zamestnanci : 6 (vrátane riaditeľky MŠ )

Kvalifikácia : 100%

Nepedagogickí zamestnanci : 3, z toho 1 ekonómka, 1 školníčka, 1 upratovačka.

**Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy :**

**Zloženie Rady školy :**

Bc. Olívia Kovácsová predseda ŠR (pedagóg)

Ing. Iveta Szűcsová podpredseda ŠR (za nepedagogických zamestnancov)

Magdaléna Czetőová člen (pedagóg)

Ing. Lucia Brázdová člen (rodič)

Ľudovít Kendi člen (rodič)

František Deák člen (poslanec MsZ)

Tibor Mészaroš člen (poslanec MsZ)

**Ďalšie poradné orgány MŠ:**

Pedagogická rada zložená z pedagogického kolektívu, ktorá sa zišla päťkrát a prejednávala plnenie úloh z ročného plánu, aktuálne témy výchovno-vzdelávacej činnosti, spoluprácu s rodičmi , rôzne školské aktivity.

Rodičovské združenie školy pozostáva z rodičov. Bolo raz celoškolské združenie, výbor ZRŠ sa zišiel dvakrát. Členovia výboru nakúpili darčeky a hračky deťom na Vianoce a na Deň detí. Na záver roka boli predškolákom zakúpené školské potreby do batôžka a každý absolvent predprimárneho vzdelávania dostal k osvedčeniu aj kvet.

Poradné orgány sa schádzajú podľa potreby a stanovených termínov.

**Údaje o počte zapísaných detí v materskej škole :**

Počet tried: 3

Počet zapísaných detí: 60

Z toho integrované: 1

Odklad školskej dochádzky: 1

Počet detí hmotnej núdze: 18

Priemerná dochádzka detí v školskom roku 2016 /2017: 34

**Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ :**

V školskom roku 2016/2017 bolo do 1. ročníka ZŠ zapísaných 18 detí. Z toho bolo do ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským v Čiernej nad Tisou 16. Jedno dieťa bolo zapísané do ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským v Čiernej nad Tisou, a jedno dieťa do ZŠ s VJM v Kráľovskom Chlmci.

**Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania :**

V školskom roku 2016/2017 sme prevádzali výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa inovovaného ŠVP a nami vypracovaného Školského vzdelávacieho programu pre našu MŠ s názvom :  **Cesta za poznaním.**

V tomto ŠkVP sme si vymedzili vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania. Stanovili sme si aj vlastné zameranie školy, teda pohybom k zdraviu a chránime našu zem a podľa toho sme si naplánovali aj týždenné témy.

Učebnými osnovami MŠ boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP podľa zákona č. 1188/2015 Z .z.§ 9ods.6. Učivo bolo rozdelené do štyroch tematických celkov kooperujúcich s ročnými obdobiami. Témy boli rozdelené: Jeseň pani bohatá , Zimné tajomstvá, Jarné radovánky, Farebné pozdravy leta. Tieto obsahové celky sa naďalej delili na týždenné témy a vytvorili sme aj podtémy, ktoré sa neviazali k ročným obdobiam.

Podľa inovovaného ŠVP je rozpracovaných 7 vzdelávacích oblastí.

**Vzdelávacia oblasť : Jazyk a komunikácia**

Hlavným cieľom tejto oblasti je rozvinutie komunikačných schopností detí vo všetkých jazykových rovinách a nadobúdanie skúseností s rôznymi formami písanej reči.

V rozhovoroch, rôznych činnostiach a edukačných hrách a činnostiach si deti osvojovali správny rečový prejav, rozširovali si slovnú zásobu, rozvíjali gramatickú stavbu reči.

Nedostatky:

* väčšina detí má problémy s nesprávnou výslovnosťou (niektoré hlásky),
* veľa detí pochádza z maďarsky hovoriacich rodín, preto je ich slovná zásoba minimálna a len v prostredí MŠ sa rozvíja,
* z tejto skutočnosti vyplýva aj fakt, že deti sa nevedia súvisle vyjadrovať v štátnom jazyku.

**Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami**

Hlavným cieľom tejto oblasti je rozvíjať matematické myslenie a kompetencie dieťaťa ako jeho logické myslenie.

Deti si vo veku primeraných hrách a aktivitách rozvíjali základy riešenia problémov, základy tvorivého myslenia, spoznávali základné priestorové vzťahy, porovnávali, triedili a usporadúvali predmety podľa určitých kritérií.

Nedostatky:

* väčšina detí má ťažkosti s jednoduchými číselnými operáciami (pridávanie, odoberanie),
* mýlia sa pri určovaní polôh objektov,
* vyskytujú sa aj problémy s logickým riešením úloh.

**Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda**

Hlavným cieľom tejto oblasti je počiatočný rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Deti počas hier a edukačných činností určovali ročné obdobia, rozlišovali stromy, rastliny, ovocie a zeleninu. Rozlišovali zvieratá, druhy zvierat. Pomenovávali časti ľudského tela a funkcie jednotlivých orgánov.

Nedostatky:

* keďže deti majú problém s vyjadrovaním v štátnom jazyku mnohokrát len preto sa nevedia zapájať do rozhovoru, ťažko chápu súvislosti, nehľadajú vlastné riešenie.

**Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť**

Hlavný cieľom tejto oblasti je viesť deti k základnej orientácií v blízkom spoločenskom prostredí a rozvíjať prosociálne správanie.

Orientovali sa v blízkosti MŠ, opisovali známe trasy v okolí MŠ, vedeli svoje meno, adresu bydliska, vymenovávali členov svojej rodiny, popri používania pravidiel triedy používali čarovné slová pri každodenných činnostiach, učili sa nenásilne riešiť konflikt, podeliť sa v kolektíve.

Nedostatky:

* deti majú problém s časovými pojmami, niektoré deti sú menej spoločenské, ťažko sa vedia podeliť s hračkami.

**Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce**

Hlavným cieľom oblasti je uzatváranie a rozvíjanie zručností detí, ktoré sú potrebné na zvládnutie úkonov bežného života aj grafomotorických zručností.

Deti počas roka spoznávali rôzne materiály, opisovali jednoduché technológie výroby predmetov, spoznávali remeslá, pracovné profesie.

Nedostatky:

* deti nie sú zvyknuté za sebou upratovať, čo sa potom odzrkadľuje aj v triede,
* niektoré deti majú problém s technikou strihania, s držaním nožníc,
* nevedia modelovať podľa zadania témy.

**Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra – HV a VV**

Hlavným cieľom je rozvíjať elementárne hudobné schopností, zručností a návyky detí. Rozvíjať výtvarné vyjadrovacie schopností, fantáziu a tvorivosť detí.

Učili sa texty piesní, rytmizovali, imitovali tanec, prezentovali sa pred skupinou ľudí. Počas roka veľa kreslili, maľovali rozmanitými technikami.

Nedostatky:

* nevyužívajú celú plochu papiera, nevedia opísať obsah kresby,
* niektoré deti majú problém s imitáciou tanečných krokov.

**Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb**

Hlavným cieľom tejto oblasti je získavať základné informácie súvisiace so zdravím a viesť k zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností detí.

 Identifikovali, čo je zdravie, čo je choroba, rozlišovali zdravé a nezdravé potraviny, pohybové aktivity vykonávali denne, dodržiavali pravidlá pohybových hier, liezli, skákali, behali formou hier.

 Nedostatky:

* vyžadujú si pomoc pri obliekaní a vyzliekaní, nevedia zapínať a rozopínať gombíky.

Napriek menším nedostatkom hlavný cieľ bol splnený, predškoláci boli pripravený na úspešný vstup do ZŠ. Ďalší cieľ, ktorý sa týkal adaptácie na MŠ, bol taktiež splnený. Pri plánovaní edukačných procesov sme výchovno-vzdelávacie ciele operacionalizovali podľa vekových osobitostí detí, brali sme do úvahy aj jedinečnosť a nadanie detí.

Podľa § 18 ods. 2 písm. a) školského zákonu č. 245/2008 Z. z v školskom roku 2016/2017 dostali 5 – 6 ročné deti doklad o získanom stupni vzdelania – Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Podľa triednych hodnotiacich správ o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu, na základe hospitácií, pozorovania a aktivít v jednotlivých vekových kategóriách, konštatujem, že úlohy vytýčené na školský rok 2016/2017 boli všetky splnené.

**Projekty:**

Materská škola bola zapojená do projektov:

* Evička ochorela
* Oboznamovanie sa s cudzím jazykom – angličtina
* Národné projekty: Digipédia,

**Údaje o aktivitách a prezentáciách materskej školy:**

* Poznávacie vychádzky do blízkeho okolia
* Aktivity na deň ústneho zdravia
* Zber a výstava jesenných plodov
* Týždeň ovocia a zeleniny
* Deň materských škôl (aktivita s rodičmi- vyrezávanie z tekvíc)
* Deň strašidiel
* Angličtina hravo
* Mikuláš medzi nami
* Vianočné tradície- besiedka pre rodičov
* Fašiangový karneval
* Mesiac knihy – návšteva školskej knižnice
* Veľká noc
* Deň zeme – enviromentálny program (záhradkárske práce)
* Beseda s učiteľkou 1. ročníka ZŠ
* Fotenie detí na koniec roka a na tablo predškolákov
* Stavanie mája na dvore MŠ
* Deň matiek, príprava a realizácia kultúrneho programu s darčekom
* Slávnostný zápis do 1. ročníka ZŠ
* Deň otvorených dverí – zápis do MŠ
* Detský koncert žiakov ZUŠ pre detí MŠ
* Rozlúčková slávnosť predškolákov : Lúčime sa

**Odporúčania pre ďalší rozvoj materskej školy :**

Pokračovať v osvedčených projektoch.

Zvyšovať odbornosť pedagogických pracovníkov účasťou na odborných seminároch, školeniach. Vzdelávať sa aj pomocou internetových odborných stránok, vzájomnými radami a spoluprácou s inými MŠ.

**Oblasti v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky :**

**Silné stránky:**

* Odbornosť a kvalifikovanosť učiteliek
* Vhodné podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacej procesu
* Vydarené a prosperujúce aktivity
* Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a ostatnými subjektmi
* Dostatok učebných pomôcok, didaktickej techniky, všetky triedy majú interaktívnu tabuľu
* Kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov
* Krúžková činnosť podľa záujmu rodičov a detí

**Slabé stránky :**

* Nepravidelná dochádzka detí do materskej školy, veľká chorobnosť detí
* Nedostatky u detí pri  používaní slovenského jazyka v komunikácii
* Neochota rodičov zapájať sa do diania a aktivít v MŠ
* Nezáujem a neochota podnikateľských subjektov o spoluprácu a pomoc

**Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy:**

**Pozitíva :**

* Primerané vykurovanie priestorov
* Interiér stále esteticky dotváraný učiteľkami
* Bezpečný vlastný trávnatý školský dvor vybavený detským dreveným náčiním
* Dobrá tepelná izolácia tried (po výmene okien)
* Nákup nového detského nábytku vo všetkých triedach

**Negatíva :**

* Staré skrinky v šatni detí

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy:**

Materská škola je od 01.09.2007 samostatným právnym subjektom. Rozpočet pre materskú školu prideľuje zriaďovateľ : Mesto Čierna nad Tisou z podielových daní mesta.

Dotácia od zriaďovateľa za kalendárny rok činila **130 754,44 €.**

Na neinvestičné výdavky rodičia prispievajú čiastkou **8,80 € mesačne.**

V školskom roku 2016/2017 rodičia prispeli na neinvestičné výdavky MŠ sumou **2340,80 €.**

KŠÚ prispel pre 5 ročné deti od IX. 2016 – XII.2016 sumou **924,** od I.2017– VIII.2017 sumou **1844 €,** t. j spolu  **2768** **€.**

V školskom roku 2016/17 MŠ zakúpila detský farebný nábytok do tried za **2 221,10 €.**

**Záver :**

V celom rozsahu predprimárnej výchovno-vzdelávacej činnosti sme kládli dôraz na formovanie postojov detí k zdraviu, zdravotnému životnému štýlu. Edukačné aktivity sme cielene orientovali na oboznamovanie, získavanie, ovládanie, zautomatizovanie vedomostí, zručností a návykov detí. Podporovali sme sebaistotu detí a dodržiavanie základných pravidiel kultúrneho správania. Učiteľky pracovali podľa inovovaného ŠVP a ŠkVP - Cesta za poznaním ale učebné osnovy sme používali zo ŠVP. Z nich potom tvorili týždenné plány s výkonovými štandardmi, premietali ich do každodenných činností, špecifikovali úlohy podľa vekových kategórií. Rozvíjali sme všestranný rozvoj osobnosti detí, predprimárne vzdelanie a výchova sa realizovala v zmysluplnej a cieľavedomej výchovno-vzdelávacej činnosti. Deti mali možnosť sa oboznámiť a následne aj pracovať na interaktívnej tabuli, keďže všetky triedy sú tými tabuľami vybavené. Plnenie cieľov a úloh bolo priebežne kontrolované a overované spätnou väzbou. Rešpektovali sme potreby detí, ich vekové a individuálne osobitosti. Dbali sme na pružné usporiadanie činností v dennom poriadku, aby sa deti psychicky a fyzicky neunavili. Mali sme jedno dieťa so zdravotným znevýhodnením, pre ktorých bol vypracovaný individuálny vzdelávací program v spolupráci s odborníkmi z CŠPP Trebišov. Popoludňajší krúžok – anglický jazyk bol realizovaný do mesiaca máj, výtvarný krúžok tohto roku nebol realizovaný z dôvodu nízkeho počtu prihlásených detí. Celoročná odvedená pedagogicko-výchovná práca kolektívu materskej školy bola cieľavedomá a kvalitná. Pri analýze sa ukázali silné aj slabé stránky , ktoré však pomáhajú pri napredovaní a skvalitnení pedagogického procesu.

Za úspešnú prácu patrí poďakovanie celému kolektívu materskej školy.

V Čiernej nad Tisou dňa 21.08.2017 Eleonóra Kovácsová, riaditeľka MŠ